

Les stratégies d'écoute

Après chaque activité d'écoute, identifie les stratégies utiles. Écris les titres des activités et les lettres qui correspondent aux bonnes stratégies dans les bonnes colonnes.

leçon	activité	stratégies
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

LES STRATÉGIES

- | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| A. Écoutez les mots déjà connus! | B. Écoutez les mots-amis! | C. Écoutez les mots importants! | D. Écoutez le ton de voix! | E. Écoutez les effets sonores! |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|

ÉCHELLE D'APPRÉCIATION

Pour cette activité, mon travail est :

- supérieur
 bon
 en développement
 à développer

Où et quoi?

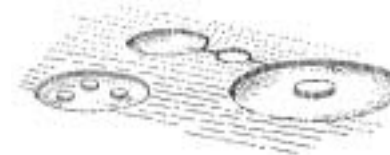
Regarde les illustrations. Écris des phrases complètes pour indiquer le lieu et le phénomène.

Modèle : Qu'est-ce qu'ils vont voir? (le Nunavut)

Ils vont voir un ovni au Nunavut.



1. Qu'est-ce qu'elle va examiner? (la Saskatchewan)



Elle _____
_____.

2. Qu'est-ce qu'ils vont voir? (l'Île-du-Prince-Édouard)



Ils _____
_____.

3. Qu'est-ce que tu vas découvrir? (le Québec)



Je _____
_____.

4. Qu'est-ce que nous allons visiter? (les Territoires du Nord-Ouest)



Vous _____
_____.

5. Qu'est-ce que vous allez rencontrer? (la Colombie-Britannique)



Nous _____
_____.

CHOIX DE PHÉNOMÈNES

- | | |
|------------------------|------------------------|
| un bateau fantôme | un village abandonné |
| un sasquatch | des cercles de culture |
| un monstre dans un lac | |

CHOIX DE PRÉPOSITIONS

- en au à dans

ÉCHELLE D'APPRÉCIATION

Pour cette activité, mon travail est :

- supérieur
 bon
 en développement
 à développer